



KARTY OBRAZKOWE - 'SHAPES' LEARNING FUN

CENA: **27,00** PLN

CZAS WYSYŁKI: 24 GODZINY

PRODUCENT: LEARNING FUN

NUMER KATALOGOWY: BC9C-220B1



OPIS PRZEDMIOTU

KARTY OBRAZKOWE - 'SHAPES' LEARNING FUN

13 SZTUK KART OBRAZKOWYCH O TEMATYCE ZWIĄZANEJ Z NAZEWNICTWEM KSZTAŁTÓW I FIGUR W JĘZYKU ANGIELSKIM. NIEZASTĄPIONA POMOC DYDAKTYCZNA, ZNAJDUJĄCA SZEROKIE ZASTOSOWANIE NA KAŻDYM ETAPIE NAUCZANIA JĘZYKA OBCEGO, ZARÓWNO PRZY WPROWADZANIU NOWEGO SŁOWNICTWA, ĆWICZENIU JAK I JEGO UTRWALANIU.

KARTY SĄ OBUSTRONNE, WYKONANE Z PAPIERU O GRUBOŚCI **350 G**. NA JEDNEJ STRONIE ZNAJDUJE SIĘ KOLOROWA ILUSTRACJA, O WYSOKIEJ JAKOŚCI WYDRUKU, Z PODPISEM W JĘZYKU ANGIELSKIM, A NA DRUGIEJ, PODPIS WRAZ Z PRZYKŁADEM PRAKTYCZNEGO ZASTOSOWANIA W ZDANIU, NP: **CUT THE SANDWICHES INTO TRIANGLES**. PONIŻEJ, UMIESZCZONO TAKŻE **KOD QR** DZIĘKI KTÓREM MOŻEMO USŁYSZEĆ WYMOWĘ, PRZY WYKORZYSTANIU TELEFONU KOMÓRKOWEGO.

KARTY SĄ W ROGU SPIĘTE METALOWYM KÓŁECZKIEM, SĄ ODPORNE NA WILGOĆ, ZADRAPANIA ITP. BARDZO DOBRE WYKONANIE ORAZ WYSOKA JAKOŚĆ, ZAPEWNIĄ MOŻLIWOŚĆ DŁUGOTRWAŁEJ PRACY.

CELE DYDAKTYCZNE:

DZIĘKI PRACY Z KARTAMI OBRAZKOWYMI 'SHAPES' DZIECI POSZERZAJĄ ZASÓB SŁOWNICTWA W JĘZYKU ANGIELSKIM ORAZ ZDOBYWAJĄ PEWNOŚĆ SIEBIE W JEGO STOSOWANIU.

ZASTOSOWANIE:

KARTY OBRAZKOWE MOGĄ BYĆ WYKORZYSTYWANE ZARÓWNO W TRAKCIE ZAJĘĆ W SZKOLE JAK I W WARUNKACH DOMOWYCH (ZABAWY Z PRZYJACIÓŁMI I RODZINĄ, LUB PRYWATNE LEKCJE JĘZYKA ANGIELSKIEGO). POZWALAJĄ ONE SKUPIĆ UWAGĘ DZIECKA, WPROWADZAJĄ UROZMAICENIE DO LEKCJI, A PRZEDZ WSZYSTKIM ILUSTRUJĄ W JEDNOZNACZNY SPOSÓB ZNACZENIE POZNAWANEGO ZWROTU LUB WYRAŻENIA. OCZYWISTYM JEST, ŻE DZIECI NAJLEPIEJ ZAPAMIĘTUJĄ INFORMACJE, KTÓRE DOCIERAJĄ DO NICH DROGĄ WZROKOWĄ, DLATEGO NAUCZANIE JĘZYKA WSPARTE KARTAMI OBRAZKOWYMI JEST BARDZIEJ EFEKTYWNE A DODATKOWĄ ZALETĄ JEST ICH ŁATWOŚĆ ŁĄCZENIA Z INNYMI POMOCAMI WIZUALNYMI.

ZAWARTOŚĆ:

- 13 DWUSTRONNYCH KART O WYMIARACH 11 X 8 CM.

ROZMIAR OPAKOWNIA: 11 X 8 CM



KATEGORIE: [TWORZENIE OPOWIADAŃ](#), [BUDOWA ZDAŃ](#), [NAUKA O ŚWIECIE](#), [KARTY OBRAZKOWE](#)